



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Aplicación de la técnica lecretexor para el aprendizaje efectivo de la ortografía de las alumnas de la I.E. Juan Landázuri Ricketts de Cusco, 2012**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Didáctica de la Comunicación en la Educación Básica

### **AUTOR**

**Niel Agripino PALOMINO GONZALES**

### **ASESOR**

**Miguel Gerardo INGA ARIAS**

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

**El principal objetivo de la investigación** viene a ser la determinación de la manera o forma en que la aplicación de la técnica LECRETEXOR (lectura y creación de textos ortográficos) influye en el aprendizaje de la ortografía. **La hipótesis con que se operativizó es como sigue:** La aplicación de la técnica LECRETEXOR influye de manera efectiva en el aprendizaje de la ortografía de las alumnas de la Institución Educativa Particular de Señoritas “Juan Landázuri Ricketts” – Cusco. **La metodología** empleada fue la cuasiexperimental. **Los sujetos de la muestra** constituyeron las alumnas del primer grado de secundaria (Primero A, Grupo Experimental) y (Primero B, Grupo Control) de la Institución Educativa Particular de Señoritas “Juan Landázuri Ricketts” – Cusco. Con dichas alumnas se realizó la aplicación de la técnica aludida, en distintas sesiones de clases durante el año lectivo 2012. La propuesta central fue que las estudiantes lean y creen (redacten) textos sobre las reglas ortográficas. Es decir, que las normas ortográficas estén expresadas en textos escritos (relatos, anécdotas, poemas y otros), puesto que, la lectura y la creación escrita, con su respectiva corrección, constituyen el mejor método para optimizar la correcta escritura.

**Las principales conclusiones a que se arribaron son:** que aplicando la técnica LECRETEXOR en varias sesiones de aprendizaje, se logra que las alumnas aprendan la ortografía en forma efectiva y la empleen, en la misma medida; que las alumnas tomen conciencia sobre la importancia de la ortografía en el campo de la comunicación escrita, y que la juzguen de manera positiva a la ortografía; al crear textos ortográficos, identificando y corrigiendo sus errores permanentemente, las alumnas se habitúan a la autocorrección; que infieran las reglas ortográficas a partir de los textos ortográficos leídos por ellas.

## ABSTRACT

**The principal objective of investigation** serves to be the determination of the way or form in than the application of the technique LECRETEXOR (reading and creation of orthographic texts) influences the learning of orthography. **The hypothesis with than himself operativizó is as follows:** The application of the technique LECRETEXOR influences of effective way the learning of the orthography of the schoolgirls of Misses Juan Landázuri Ricketts's Educational Particular Institution – Cusco. **The used methodology** was the cuasiexperimental. The schoolgirls of the first grade of secondary school (First A, Experimental Grupo) and (First B, Grupo Control) of Misses Juan Landázuri Ricketts's Educational Particular Institution constituted **the subjects of the sign** – Cusco. The application of the technique insinuated, in different sessions of classrooms during the year school accomplished 2012 itself with the aforementioned schoolgirls. The central proposal was that students read and create (write up) texts on the orthographic rules. That is, that the orthographic standards be expressed in written texts (stories, anecdotes, poems and other ones), job than, the reading and the creation written, with his respective correction, constitute the best method to optimize the correct writing.

**The principal findings they came near to are:** Than applying the technique LECRETEXOR in several learning sessions, it turns out well that schoolgirls learn the orthography in effective form and use her, in the same measure; That schoolgirls take conscience on the importance of the orthography at the written communication's field, and that they judge of positive way orthography; When creating orthographic texts, identifying and correcting his errors permanently, the schoolgirls become addicted to the autocorrection; That they infer the orthographic rules as from the orthographic texts read by them.